



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Методические рекомендации

для самостоятельной работы обучающихся

по Специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

(уровень специалитета)

Специализация – Инженерно-технические экспертизы

**Екатеринбург
2022**

Гражданское право: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация – Инженерно-технические экспертизы/ Составитель Н.М. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 44 с.

Автор - составитель:

Захарова Н.М. – старший преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Гражданское право».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Организационно-методические указания

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические рекомендации по дисциплине «Гражданское право» позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1:

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
РО-3.1 Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и квалификацией фактов, событий и обстоятельств	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Методические рекомендации для самостоятельной работы охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, представлены перечень вопросов для самопроверки.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами, электронными источниками;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего образования по дисциплине «Гражданское право»;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть

обучающихся не пытаются установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляют обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем

возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс по дисциплине «Гражданское право».

Основные темы и вопросы курса

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие гражданского права: как отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Дайте определения предмета гражданского права.
3. Какова сущность понятий «предмет отрасли права» и «метод отрасли права»?
4. Определите черты метода гражданского права.
5. Назовите принципы гражданского права.
6. Какова взаимосвязь между имущественными отношениями и личными неимущественными отношениями, регулируемым гражданским правом?
7. Сравните и разграничьте нормы гражданского права и нормы смежных отраслей права.
8. Дайте определение системы гражданского права.
9. Укажите основные и дополнительные источники гражданского права.
10. Как действуют нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц?
11. Что такое аналогия закона и аналогия права?

Основные понятия и категории: предмет отрасли права, метод отрасли права, принципы отрасли права, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, система отрасли права, источники права, аналогия закона, аналогия права.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгалов. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучите рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.

Тема 2. Гражданские правоотношения

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите понятие, особенности и элементы гражданских правоотношений.
2. Перечислите виды гражданских правоотношений.
3. Выделите особенности корпоративных правоотношений.
4. Сформулируйте понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Дайте понятие юридического факта.
6. Назовите классификацию юридических фактов.
7. Покажите разницу между юридическим актом и юридическим поступком.
8. Дайте определение юридического состава.

Основные понятия и категории: гражданское правоотношение, субъект права, юридический факт, правосубъектность, основания возникновения гражданского правоотношения, события и действия, правомерные и неправомерные действия, юридические поступки и юридические акты, юридический состав.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание 1. Составьте кроссворд по темам 1–2 (не менее 15 слов).

Задание № 2. Кто является управомоченной стороной, а кто – обязанной в правоотношении собственности?

Задание № 3. Назовите виды гражданских правоотношений, в которых участвует МЧС Российской Федерации.

Задание № 4. Составьте сравнительную таблицу юридических фактов и юридических поступков.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие гражданской правоспособности.
2. Укажите соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Определите содержание правоспособности граждан.
4. Обозначьте моменты возникновения и прекращения правоспособности граждан.
5. Дайте понятие гражданской дееспособности.
6. Определите содержание дееспособности граждан.
7. Дайте сравнительную характеристику дееспособности малолетних и несовершеннолетних.
8. В каких случаях и в каком порядке осуществляется эмансипация граждан?
9. В чем разница ограничения дееспособности и признания граждан недееспособными?
10. Дайте правовую оценку безвестного отсутствия гражданина и объявления гражданина умершим.

Основные понятия и категории: физическое лицо, субъект права, юридическое лицо, правоспособность, дееспособность, место жительства, государственная регистрация, патронаж, опека, попечительство.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Составьте кроссворд по теме (не менее 15 слов).

Задание № 2. Составьте сравнительную таблицу «Объем дееспособности». Укажите, что понимается под эмансипацией, и каковы условия и порядок объявления эмансипированным?

Задание № 3. Составьте схемы: правовые последствия явки или обнаружения лица, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.

Задание № 4. Подготовьте доклады:

1. Деятельность МЧС по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Актуальные проблемы реализации функции патронажа в Российской Федерации.

Задание № 5. Решите задачи:

Задача 1. После смерти бабушки Пете Халимончику (8 лет) перешел в собственность автомобиль «Кия». Автомобиль стоял на стоянке и им никто не пользовался более 1 года со дня смерти бабушки. Через некоторое время Петя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Пети полагали, что он является

недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристконсульта. Дайте разъяснение ситуации.

Задача 2. Чередниченко Игорь (17 лет) после окончания профессионального лицея работал сварщиком в строительном тресте. Игорь заключил договор займа на сумму, эквивалентную 5 тыс. евро. Узнав об этом, родители Чередниченко потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Бардин отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Чередниченко Игорь работает по заключенному трудовому договору, имеет самостоятельный заработок и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Чередниченко Игоря следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Бардину рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Чередниченко Игоря полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.

2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите предложенные задачи.

Тема 4. Понятие и признаки юридического лица

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие и признаки юридического лица.
2. Укажите, в чем сущность и разница общей и специальной правоспособности юридических лиц.
3. Назовите моменты возникновения и прекращения правосубъектности юридических лиц.
4. Какие требования предъявляются к наименованию юридического лица?
5. Как определяется место нахождения юридического лица?
6. Какую функцию осуществляют органы юридических лиц?
7. Расскажите про порядок государственной регистрации юридических лиц.
8. Назовите формы прекращения деятельности юридических лиц.
9. Перечислите формы реорганизации юридических лиц.
10. Перечислите этапы ликвидации юридического лица.

Основные понятия и категории: юридическое лицо, правоспособность, дееспособность, наименование, фирменное наименование, государственная регистрация, ликвидация, реорганизация, банкротство, органы юридического лица.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Как соотносятся понятия «наименование юридического лица» и «фирменное наименование юридического лица»?

Задание № 2. Что понимается под коммерческим юридическим лицом и каковы его признаки? Составьте сравнительную таблицу коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Задание № 3. Как соотносятся понятия «место нахождения юридического лица» и «адрес юридического лица»?

Задание № 4. Составьте перечень документов, необходимых для создания юридического лица.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.

2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.

3. Выполните практические задания.

Тема 5. Виды юридического лица

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите классификацию юридических лиц.

2. Обозначьте правовое положение коммерческих организаций.

3. Осветите правовое положение хозяйственных товариществ (полное товарищество, товарищество на вере).

4. Осветите правовое положение хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество).

5. В чем особенность правового положения государственных и муниципальных предприятий?

6. Каков правовой статус дочерних и зависимых обществ?

7. Осветите правовое положение некоммерческих организаций.

Основные понятия и категории: юридическое лицо, фирменное наименование, государственная регистрация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия, дочерние и зависимые общества, потребительские кооперативы, фонды, учреждения.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Приведите классификации юридических лиц.

Задание № 2. Перечислите коммерческие корпоративные организации и особенности их создания.

Задание № 3. Составьте таблицу, отражающую особенности управления коммерческими юридическими лицами.

Задание № 4. Перечислите основные виды юридических лиц, создаваемых МЧС Российской Федерации.

Задание № 5. Подготовьте доклады:

1. Благотворительные организации и отмывание денежных средств.
2. Современные способы рейдерских захватов.

Задание № 6. Решите задачи:

Задача 1. Член производственного кооператива по ремонту мебели Мастерков вышел из кооператива и потребовал возврата паевого взноса: 500 тыс. руб., набор столярного инструмента, ксерокс. Правомерно ли требование члена производственного кооператива?

Задача 2. Директор унитарного предприятия сэкономил выделенные ему средства на закупку оборудования. За счет сэкономленных средств он решил поощрить работников цеха, осуществивших монтаж закупленного оборудования. Вправе ли директор унитарного предприятия таким образом распорядиться указанными средствами? Обоснуйте Ваш вывод ссылкой на соответствующие статьи Закона об унитарных предприятиях.

Задача 3. Трое охотников решили создать артель по добыче меха. При подписании договора у них возникли разногласия: можно ли вносить в виде пая имущество (охотничью избушку) или только деньги, и могут ли они со дня подписания договора заняться отстрелом белки? Дайте ответ охотникам.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите предложенные задачи.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите виды объектов гражданских правоотношений.
2. Дайте понятие оборотоспособности объектов гражданских правоотношений.
3. Дайте определение вещей.
4. Перечислите классификации вещей.
5. Укажите различия в правовой природе наличных и безналичных денег.
6. Перечислите виды ценных бумаг.
7. Укажите, в чем разница результатов работ и услуги, как объектов гражданских прав?
8. Дайте правовую характеристику охраняемым результатам интеллектуальной деятельности.
9. Охарактеризуйте нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Как соотносятся такие понятия, как «результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации» и «права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации»?

Задание № 2. Охарактеризуйте ценные бумаги как объекты гражданских прав и назовите их виды.

Задание № 3. Подготовьте доклады:

1. Особенности правового режима ценных бумаг.
2. Новые объекты гражданско-правовых отношений в условиях цифровизации.
3. Иные имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Криптовалюта и финансовые технологии как объекты гражданско-правового регулирования.
5. Правовой режим органов и тканей человека

Основные понятия и категории: объект правоотношения, вещи, ценные бумаги, деньги, безналичные деньги, результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, нематериальные блага, результаты работ, услуги.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 7. Сделки

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие и общую характеристику сделки.
2. Перечислите признаки сделки.
3. Сформулируйте отличие сделки от иных юридических фактов.
4. Охарактеризуйте понятие «форма сделки».
5. Назовите условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
6. Сформулируйте основания недействительности сделок.
7. Что такое реституция?
8. Перечислите правовые последствия признания сделки недействительной.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Каковы общие и специальные последствия недействительности сделок?

Задание № 2. Составьте схемы по классификациям сделок и подготовьте доклады по теме лекции, тему и план можно предварительно согласовать с преподавателем.

Задание № 3. Составьте схему «Виды недействительных сделок».

Задание № 4. Подготовьте презентацию-доклад на тему «Сделки» с анализом судебной практики и мнений ученых.

Задание № 5. Запишите в тетрадь правовые последствия недействительности сделок.

Основные понятия и категории: сделка, недействительность сделки, ничтожная сделка, оспоримая сделка, форма сделки, реституция, сделкоспособность.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 8. Представительство и доверенность

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие представительства.
2. Объясните юридическую сущность представительства.
3. Перечислите субъектный состав представительства.
4. Приведите отличия представительства от сходных с ним правоотношений.
5. Перечислите виды представительства.
6. Дайте определение доверенности.
7. Расскажите про форму доверенности.
8. Что входит в содержание доверенности?
9. Перечислите виды доверенностей.
10. В каких случаях допускается представительство без полномочий?

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Составьте проект доверенности: а) на право управления автомобилем; б) на получение стипендии.

Задание № 2. Приведите примеры представительства: основанного на законе, доверенности и вытекающего из обстановки, в которой действует представитель.

Задание № 3. Разработайте проекты гражданско-правовых документов:

1. Проект срочной доверенности.
2. Проект на совершение одного юридического действия.
3. Проект доверенности, выданной в порядке передоверия.
4. Проект заявления об отмене доверенности.

Задание № 4. Составьте схемы:

1. Пределы осуществления гражданских прав. 2. Формы и способы защиты гражданских прав. 3. Виды представительства. 4. Особенности коммерческого представительства. 5. Основные виды доверенностей. 6. Прекращение действия доверенности.

Основные понятия и категории: односторонняя сделка, доверенность, представительство, юридическое действие, передоверие, коммерческое представительство.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.

2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие сроков и способы их исчисления.
2. Перечислите виды сроков в гражданском праве.
3. Назовите сроки осуществления гражданских прав.
4. Назовите сроки существования гражданских прав (пресекательные, претензионные, гарантийные).
5. Назовите сроки исполнения гражданских обязанностей.
6. Сформулируйте понятие срока исковой давности.
7. Обозначьте, как исчисляется начало течения срока исковой давности.
8. Что означает приостановление, перерыв исковой давности?
9. Назовите последствия истечения срока исковой давности.
10. Перечислите требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Сформулируйте порядок определения срока.

Задание № 2. В чем отличие права на иск в материальном смысле и процессуальном смысле?

Задание № 3. Решите задачи:

Задача 1. Неустроев предъявил в суд иск к Лиходеевой о признании за ним права собственности на домовладение, которое зарегистрировано на неё на праве собственности. Одновременно он просил восстановить ему срок исковой давности. Дело по иску Неустроева было принято судом к производству и вынесено на рассмотрение в судебное заседание. Не рассматривая иска по существу, суд своим определением в восстановлении пропущенного срока исковой давности отказал. Неустроев это определение обжаловал в кассационном порядке в областной суд. Как должен быть решен вопрос с исковой давностью в данном случае?

Задача 2. При приеме искового заявления судья установил, что срок исковой давности по требованиям, изложенным в исковом заявлении, пропущен. Обязан ли судья принять иски и назначить дело к слушанию, если срок исковой давности пропущен?

Задача 3. 20 августа 2018 г. ООО «Мастер» по товарной накладной поставило ООО «СУ-9 Фасад» раствор М 75 куб. м на сумму 1 186 082,00 руб. В накладной были согласованы все существенные условия договора купли-продажи: наименование товара, количество и цена. Раствор был принят представителем ООО «СУ-9 Фасад» прорабом Шестаковым Е. В. на основании доверенности на получение указанного раствора, выданной директором общества и скрепленной печатью общества. ООО «Мастер» выставило счет-фактуру от 30 августа 2018 г. на оплату товара на сумму 1 186 082 руб. По истечении двух месяцев счет покупателем оплачен не был, и продавец был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском об оплате товара и процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 21 августа до момента предъявления иска в суд. Покупатель в отзыве на иск не согласился с моментом определения начала начисления процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что требование об исполнении обязательства по оплате товара предъявлено продавцом только с подачей искового заявления, а значит и проценты должны начисляться с момента предъявления указанного требования, а не с момента передачи товара. Кто прав в споре? С какого момента возникла обязанность по оплате товара?

Задача 4. После устранения технической неисправности 27 сентября 2017 г. вагон № 75010074 был отправлен на станцию «Дземги» Дальневосточной железной дороги по досылочной дорожной ведомости № ЭФ 168566. Данное обстоятельство удостоверено актом общей формы от 27 сентября 2008 г. № 28143. На станцию назначения вагон № 75010074 прибыл 11 октября 2017 г. ООО «РН-Комосомольский НПЗ», полагая, что ОАО «РЖД» допустило просрочку доставки груза в вагоне № 75010074 на 8 суток (с 3 по 11 октября 2017 г.) обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с перевозчика пеней. В отзыве на иск ОАО «РЖД» указало, что просрочка доставки груза была допущена только на четверо суток, поскольку причины отцепки вагона возникли по независящим от перевозчика причинам, что служит основанием для увеличения срока доставки груза. Как разрешить спор? Каковы правила исчисления сроков доставки грузов?

Задача 5. На официальном сайте Российской Федерации в сети «Интернет» размещено извещение о проведении запроса котировок. В извещении о проведении запроса котировок на поставку кресел и стульев, указана следующая информация: «Закупаемая продукция: новые кресла офисные в количестве 140 штук, стулья офисные в количестве 330 штук согласно приложению № 1 к извещению о запросе котировок. Гарантийный срок товара должен составлять не менее 24 месяцев. Товар должен иметь сертификат соответствия и гигиенический сертификат, и соответствовать ГОСТу 19917–93». Предприниматель Шуйская Н.Н, считая, что данным размещением заказа существенно нарушены ее права и законные интересы в предпринимательской деятельности, обратилась в антимонопольный орган с жалобой на действия Заказчика при проведении запроса котировок. В заявлении она указала, что установленное Заказчиком требование к гарантийному сроку 38 стульев не менее 24 месяцев является незаконным, поскольку производители не устанавливают на стулья гарантийные сроки. Антимонопольный орган признал жалобу предпринимателя необоснованной. Полагая, что решение антимонопольного органа не

соответствует нормам действующего законодательства и нарушает ее права и законные интересы в сфере экономической деятельности, предприниматель Н.Н. Шуйская обратилась в суд. Обоснована ли жалоба предпринимателя? Что такое «гарантийный срок»? На какие виды товара и кем он устанавливается?

Основные понятия и категории: срок, сроки осуществления гражданских прав, сроки существования гражданских прав (пресекательные, претензионные, гарантийные), сроки исполнения гражданских обязанностей, сроки исковой давности, начало течения срока исковой давности, приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 9 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите предложенные задачи.

Тема 10. Право собственности и иные вещные права

Вопросы для самопроверки:

1. Сравните понятия собственности и права собственности.
2. Дайте определение права собственности в объективном смысле и субъективном смысле.
3. Перечислите формы собственности.
4. Назовите содержание правомочий собственника.
5. Укажите ограничения и обременения, возлагаемые на собственника.
6. Обозначьте различия государственной, муниципальной и частной собственности.
7. Назовите, какие Вам известны вещные права на землю и жилые помещения.
8. Назовите основания приобретения права собственности: первоначальные и производные способы.
9. Обозначьте момент возникновения права собственности.
10. Укажите, какие Вы помните основания для прекращения права собственности.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Напишите, каковы особенности права собственности граждан?

Задание № 2. Составьте схему «Способы приобретения права собственности».

Задание № 3. Подготовьте доклад: Приватизация в России: история института и современное состояние.

Задание № 4. Решите задачи:

Задача 1. Недоглядов предъявил иск к администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и к своей бывшей жене Ухватовой о признании недействительным договора, согласно которому Ухватова приватизировала квартиру без его согласия. В обоснование своей просьбы Недоглядов указал, что Ухватовой в установленном порядке на семью из 3-х человек была предоставлена двухкомнатная квартира, в ордер на которую был включен и он как ее муж. Недоглядов вселился в квартиру одновременно со всеми членами семьи. Поскольку в результате расторжения брака с ответчицей сложились неприязненные отношения, он вынужден был временно в квартире не проживать, оставаясь в ней прописанным. Ухватова против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец в спорной квартире не проживает, забрал все свои вещи и ушел из семьи, а поэтому не было необходимости в получении его согласия на приватизацию квартиры. Как должен быть разрешен вопрос?

Задача 2. Богатиковой на праве собственности принадлежит несколько картин известных русских художников. Все картины в установленном порядке зарегистрированы как памятники истории и культуры. Богатикова неоднократно передавала свои картины в экспозиции временных выставок. Однажды к ней обратился искусствовед «Русского музея» Остроглазов с просьбой направить две картины в реставрационную мастерскую. Богатикова отказалась от этого предложения, сказав, что сама занимается реставрацией картин, хотя не имеет соответствующей профессиональной подготовки и опыта. Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 3. Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения. Оцените решение, принятое главой районной администрации.

Задача 4. В результате реорганизации в форме выделения из сельскохозяйственного производственного кооператива «Красный партизан» был создан сельскохозяйственный производственный кооператив «Надежда». В соответствии с разделительным балансом, утвержденным протоколом общего собрания СПК «Красный партизан», а также актом передачи активов и пассивов правопреемнику – СПК «Надежда» передано административное здание и земельный участок под ним. С какого момента возникает право собственности у юридического лица на недвижимое имущество, внесенное в качестве вклада в уставный капитал?

Основные понятия и категории: собственность, право собственности, бремя содержания собственности, владение, пользование, распоряжение, ограниченное вещное право, сервитут, приватизация.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 10 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите задачи.

Тема 11. Право общей собственности

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие и признаки права общей собственности.
2. Назовите виды права общей собственности.
3. Дайте понятие и укажите содержание права долевой собственности.
4. Укажите, каким образом осуществляется владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
5. Как определяются доли в праве долевой собственности?
6. Каким образом осуществляется раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выделение из него доли?
7. Кому принадлежит преимущественное право покупки продаваемой доли?
8. Сформулируйте понятие права совместной собственности.
9. Расскажите про особенности права совместной собственности супругов: понятие, условия возникновения, объекты.
10. Расскажите про особенности права совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, основания возникновения, объекты.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Найдите нормативные ссылки на виды имущества, поступающего в индивидуальную и совместную собственность супругов.

Задание № 2. Подготовьте доклады на темы: 1. Проблемы разграничения собственности на памятники истории и культуры. 2. Особенности распоряжения долями в хозяйственных обществах (например, ПАО). 3. Проблемы осуществления преимущественного права покупки доли в праве общей долевой собственности.

Задание № 3. Согласно п.3 ст. 244 ГК РФ общая собственность на имущество является долевой, за исключением случаев, когда законом

предусмотрено образование совместной собственности на это имущество. В каких статьях ГК РФ предусмотрены такие случаи?

Задание № 4. Выпишите из Закона «Об акционерных обществах» номера статей, определяющих полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества. Сделайте краткий конспект.

Задание № 5. Решите задачи:

Задача 1. На общем собрании собственников помещений 60-квартирного дома было принято решение о переоборудовании чердака в благоустроенные мансарды, некоторые из которых было предложено соединить с квартирами, расположенными на последнем этаже, с целью создания двухуровневых комфортных жилых помещений. За данное решение проголосовали собственники 58 квартир, а против – домовладелец Провоторова; 87-летняя Сластина – собственница квартиры № 27 в общем собрании домовладельцев не участвовала, поскольку уже в течение трех месяцев находилась в больнице. Домовладелец Гончарук, созвавший общее собрание собственников помещений, предложил его участникам подписать протокол о принятии решения о реконструкции многоквартирного дома. Провоторова сделать это отказалась, поскольку, по ее мнению, решение по данному вопросу не может считаться принятым. Переоборудование чердака, составляющего общее имущество многоквартирного дома, в мансарды предполагает уменьшение площади общего имущества, т. е., по сути, его уничтожение в результате реконструкции. Таким образом, общее собрание домовладельцев, полагает Провоторова, неправомочно осуществило распоряжение общим имуществом. Согласно ст. 246 ГК распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников. Гончарук возразил, что решение принято в точном соответствии со ст. 46 Жилищного кодекса, согласно которой решения о реконструкции многоквартирного дома принимаются большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме. Кто прав в данном споре? Могут ли жильцы дома предъявить к Провоторовой иск об обязанности не чинить препятствий в реконструкции чердака? Изменилось ли бы решение, если Провоторова поддержала бы предложение о реконструкции чердака?

Задача 2. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома.

Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права покупки он не видит юридических препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи. Правильно ли поступил нотариус?

Задача 4. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. Решите дело.

Основные понятия и категории: общая собственность, право общей собственности, долевая собственность, совместная собственность, совместное владение, пользование, распоряжение, крестьянское (фермерское) хозяйство, приватизация.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 11 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполнить задания и решить задачи.

Тема 12. Ограниченные вещные права

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие ограниченных вещных прав.
2. Перечислите виды и основания возникновения ограниченных вещных прав.
3. Дайте сравнительную характеристику права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

4. Осветите содержание права оперативного управления казенных предприятий и содержание права оперативного управления учреждений (казенных, бюджетных, автономных, частных).

5. Перечислите ограниченные вещные права на землю: понятие, виды и содержание.

6. Расскажите про сервитут: понятие и содержание.

7. Каковы основания прекращения ограниченных вещных прав?

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Используя нормы ГК РФ и ЗК РФ, назовите порядок и основания установления частного и земельного сервитутов.

Задание № 2. Осуществите сравнительную характеристику права хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.

Задание № 3. Перечислите особенности ограниченных вещных прав по использованию чужих земельных участков.

Задание № 4. Перечислите особенности ограниченных вещных прав по пользованию жилыми помещениями.

Задание № 5. Решите задачи:

Задача 1. Гр. Доброхотова обратилась в суд с иском к гр. Бережкову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом, расположенным на его участке, закрепленном за ним на праве пожизненного наследуемого владения. Свое требование Доброхотова обосновала тем, что ее внукам, приезжающим к ней на летние каникулы, негде купаться. Отказывая в установлении сервитута, Бережков утверждал, что купание детей в водоеме приведет к неблагоприятному воздействию на рыб, которых он разводит. Подлежит ли удовлетворению иск Доброхотовой?

Задача 2. Политехнический институт открыл платный факультет повышения квалификации работников ряда промышленных предприятий. За счет полученных средств руководство института решило закупить новые компьютеры для оснащения лаборатории, а остаток средств направить в фонд оплаты труда. В какой организационно-правовой форме образуются высшие учебные заведения? Какие фонды и в каком порядке создаются в учреждениях народного образования? Правомерно ли решение руководства института?

Задача 3. Администрацией Городищенского района Волгоградской области было вынесено постановление от 13 мая 2002 г. № 558 «Об установлении постоянного права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)». Указанным постановлением установлен публичный сервитут в интересах местного населения на дорогу, проходящую по земельному участку, принадлежащему на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик». Товарищество «Газовик», полагая, что названный нормативный акт не соответствует закону ст. 23 ЗК РФ, а также нарушает его права и законные интересы и создает препятствия в осуществлении им его прав землепользователя, обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к местной администрации. Висковом заявлении товарищество просило признать недействительным названный выше нормативный правовой акт администрации

Городищенского района, а также установить частный сервитут в отношении принадлежащего ему земельного участка. Подлежит ли удовлетворению иск? Вправе ли была администрация Городищенского района устанавливать публичный сервитут в отношении земельного участка, принадлежащего на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик»?

Основные понятия и категории: ограниченное вещное право, сервитут, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, приватизация.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 12 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите задачи.

Тема 13. Защита права собственности и других вещных прав

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Перечислите вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Перечислите обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
4. Укажите понятие и особенности виндикационного иска.
5. Перечислите условия удовлетворения виндикационного иска.
6. Как осуществляются расчеты при возврате вещей из незаконного владения?
7. Дайте понятие негаторного иска.
8. Перечислите условия удовлетворения негаторного иска.

Задания для самостоятельной работы

Задание № 1. Дайте понятие иска о признании права собственности.

Задание № 2. Какие особенности иска о защите прав владельца, не являющегося собственником?

Задание № 3. Решите задачи:

Задача 1. Гражданин Ловчиков купил на рынке у нетрезвого человека электродрель за 200 рублей. Используя ее, он выполнил ряд заказов и заработал

45 тыс. руб. Собственник дрели, которая у него была украдена полгода назад, попросил адвоката написать исковое заявление в суд об истребовании дрели и всего того, что заработал с ее помощью Ловчиков. Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задача 2. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи – мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость. Правильно ли решение суда?

Задача 3. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана. Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла. Оцените доводы ответчика и решите дело.

Задача 4. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

Задача 5. Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление. Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылался на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией

имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме. Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал. Разберите доводы сторон и решите дело.

Основные понятия и категории: защита права собственности, виндикационный иск, неготорный иск, кондикционный иск, недобросовестный и добросовестный приобретатель.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 13 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания и решите задачи.

Тема 14. Общие положения об обязательствах.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие обязательства.
2. Перечислите виды обязательств.
3. Какие принципы и способы исполнения обязательств Вам известны?
4. Как определяется срок исполнения обязательства?
5. Как определяется место исполнения обязательства?
6. Обозначьте основания для прекращения обязательств.
7. Перечислите виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Основные понятия и категории: гражданско-правовое обязательство, исполнение обязательства, срок и место исполнения обязательства, гражданско-правовой договор, свобода договора, существенные условия договора, оферта, акцепт.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Разработайте проекты гражданско-правовых документов:

1. Проект соглашения о независимой гарантии.

2. Проект договора о залоге.
3. Проект договора о поручительстве.
4. Проект соглашения об обеспечительном платеже.
5. Проект договора о задатке.

Задание № 2. Подготовьте доклады:

1. Ипотечные правоотношения в Российской Федерации.
2. Владение имуществом как условие возникновения права удержания.
3. Поручительство (гарантия) как способ обеспечения кредита.

Задание № 3. Сравните понятия: «договор», «сделка», «обязательство».

Задание № 4. Приведите примеры существенного изменения обстоятельств.

Задание № 5. Какова роль третьих лиц при исполнении обязательств?

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 14 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Выполнить практические задания.

Тема 15. Гражданско-правовая ответственность

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте определение гражданско-правовой ответственности.
2. Перечислите условия гражданско-правовой ответственности.
3. Укажите состав гражданского правонарушения.
4. Сформулируйте понятие и содержание вреда в гражданском праве.
5. Перечислите случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц.
6. Как определяется размер гражданско-правовой ответственности?
7. Назовите основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности.
8. В каких случаях учитывается вина субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности?

Основные понятия и категории: гражданско-правовая ответственность, вина, вред, ущерб, убытки, неустойка, действия третьих лиц.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Шофер ОАО «Чапаевские сухарики» оставил около склада, не заперев и не вынув ключ зажигания, принадлежащую фирме машину, и на несколько минут зашел на склад. Грузчик склада Бормотухин, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на пенсионера Бойцова. В результате аварии Бойцов получил тяжкие телесные повреждения. Он обратился в суд с иском к Бормотухину, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью. Как должен быть решен вопрос с учетом обстоятельств дела?

Задача 2. Книжный магазин и институт арендовали помещение: книжный магазин – первый этаж, институт – второй. Ремонт отопительной системы осуществляло ООО «Тепло». Несмотря на неоднократные требования института, ООО не выполнило свои обязательства по ремонту отопительной системы на втором этаже, в связи с чем институт был вынужден поставить автономную установку водяного отопления для своих помещений. В один из воскресных вечеров автономная установка дала течь, в результате чего помещение магазина было затоплено, часть книг погибла. При рассмотрении дела в арбитражном суде институт заявил, что он не может быть ответчиком по данному делу, т.к. вред возник исключительно по вине ООО, которое не выполнило своих обязательств по ремонту отопительной системы на втором этаже. Кто и перед кем должен нести ответственность в данном случае?

Задача 3. В результате столкновения автомашины, принадлежащей Амосову, и мотоцикла, которым по доверенности управлял Осинский, получил увечье ехавший с Осинским на мотоцикле Васильчиков. Васильчиков предъявил исковое требование к Осинскому о возмещении причиненного ущерба. Суд удовлетворил требование Васильчикова в полном объеме. Осинский обжаловал решение суда по тем основаниям, что авария произошла и по вине владельца автомашины Амосова, поэтому он также должен нести ответственность за ущерб, причиненный Васильчикову. Правильно ли решение суда? Кто должен нести ответственность за причинение вреда?

Задача 4. АО предъявило к железной дороге претензию об уплате стоимости трех станков, утерянных по вине железной дороги, и неполученной прибыли. В связи с отсутствием станков АО не смогло выполнить срочный и очень выгодный заказ. Железная дорога согласилась выплатить стоимость станков, но от уплаты неполученной прибыли отказалась. Правомерен ли отказ железной дороги от возмещения неполученной прибыли?

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгалов. М.: Статут, 2017. Т. 1.
3. Семьянов Е.В. Гражданско-правовая ответственность в свете изменений парадигмы юридической ответственности // Политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 193–195.

4. Якимов К.С. Компенсация за моральный вред работника: проблемы доказывания в суде // Таврический научный обозреватель. 2017. № 5 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Ярошенко К.Б. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. Вып. 25.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 15 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Решите предложенные задачи.

Тема 16. Гражданско-правовой договор.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие гражданско-правового договора.
2. Сформулируйте принцип свободы договора.
3. Дайте определения следующим видам договора: Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Рамочный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор.
4. Что понимается под существенными условиями договора?
5. Обозначьте основные положения заключения договора.
6. Какие формы договора Вам известны?
7. Назовите основание, порядок и последствия изменения договора.
8. Назовите основание, порядок и последствия расторжения договора.

Основные понятия и категории: гражданско-правовое обязательство, исполнение обязательства, срок и место исполнения обязательства, гражданско-правовой договор, свобода договора, существенные условия договора, оферта, акцепт.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу «Возмездные и безвозмездные договоры».

Задание № 2. Составьте схему «Классификация договоров в гражданском праве».

Задание № 3. Сравните понятия: «договор», «сделка», «обязательство».

Задание № 4. Приведите примеры существенного изменения договора.

Задание № 5. Найдите в ГК РФ (ч. 2) статьи, в которых говорится о существенном нарушении договора.

Задание №6. Разработайте проекты гражданско-правовых документов:

1. Проект гражданско-правового договора.
2. Проект предварительного договора.

3. Проект опциона на заключение договора.
4. Проект публичного договора.
5. Проект договора в пользу третьего лица.

Литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 16 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 17. Обязательства по передаче имущества в собственность

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие и признаки договора купли-продажи.
2. Перечислите виды договора купли-продажи.
3. Обозначьте предмет и иные условия договора купли-продажи.
4. Определите предмет договора купли-продажи и предъявляемые к нему требования.
5. Укажите момент возникновения права собственности у приобретателя (покупателя).
6. В чем заключается субсидиарное применение норм института купли-продажи к отношениям мены?
7. Сформулируйте понятие и признаки договора дарения.
8. Укажите случаи запрещения и ограничения дарения.
9. Возможен ли отказ одаряемого принять дар?
10. Возможны ли отказ дарителя от исполнения договора дарения и отмена дарения?
11. Наступает ли правопреемство при обещании дарения?
12. Сформулируйте рентные отношения и гражданско-правовые формы их реализации.
13. Укажите виды ренты.
14. Сформулируйте понятие и признаки договора ренты.

Основные понятия и категории: купля-продажа, мены, дарение, рента, пожизненное содержание, иждивение, переход права собственности.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Определите и покажите на схеме характерные признаки договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости. Приведите примеры таких договоров купли-продажи, которые не могут быть квалифицированы в качестве одного из названных отдельных видов договора купли-продажи и регулируются исключительно общими положениями о купле-продаже (§ 1 гл. 30 ГК РФ).

Задание № 2. Проведите сравнительный анализ договора розничной купли-продажи и иных видов договора купли-продажи по субъектному составу, предмету договора, содержанию обязательств, источникам правового регулирования и изобразите полученные результаты в виде схемы.

Задание № 3. Составьте таблицу об отрицательных последствиях для поставщика в случаях нарушения им соответственно условий договора поставки: о количестве товаров; об ассортименте товаров; о качестве товаров; о комплектности; о таре и упаковке товаров.

Задание № 4. Определите и покажите на схеме характерные признаки договора мены, а также отличие договора мены от «бартерных сделок».

Задание № 5. Составьте договор, содержащий обещание дарения в будущем.

Задание № 6. Разработайте проект договора пожизненного содержания с иждивением (фабулу и содержание договора придумайте).

Задание № 7. Проведите сравнительный анализ договоров купли-продажи товаров, дарения, мены и ренты.

Задание № 8. Проведите сравнительный анализ оснований ограничения и запрещения дарения.

Задание № 9. Проведите сравнительный анализ оснований отказа и отмены дарения.

Задание № 10. Составьте таблицу различий договоров ренты.

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 17 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.

3. Выполните задания для самостоятельного решения.

ТЕМА 18. Обязательства по передаче имущества в пользование

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора аренды (имущественного найма).
2. Обозначьте стороны и форму договора аренды.
3. Сохраняется ли договор аренды при переходе имущества к другому собственнику?
4. Что может выступать в качестве предмета договора аренды?
5. Сформулируйте содержание договора аренды, права и обязанности сторон.
6. Какова судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором?
7. Назовите основания прекращения договора аренды.
8. Перечислите отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда).
9. Сформулируйте понятие, черты, сущность и отличие от договора аренды договора безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды).
10. Укажите условия, предмет и срок в договоре безвозмездного пользования имуществом.

Основные понятия и категории: аренда, прокат, субаренда, арендатор, арендодатель, лизинг, ссуда.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Составьте проект договора аренды.

Задание № 2. Составьте таблицу вариантов определения формы арендной платы.

Задание № 3. Определите, каковыми могут быть последствия улучшения взятого в аренду имущества.

Задание № 4. Проведите сравнительный анализ особенностей договора аренды зданий и сооружений и договора аренды предприятия.

Задание № 5. Проведите сравнительный анализ договора аренды и договора ссуды.

Задание № 6. Определите, как распределяются риски случайной гибели вещи, переданной в аренду и безвозмездное пользование.

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 18 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Выполните практические задания.

Тема 19. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора подряда.
2. Определите стороны договора подряда, их права и обязанности.
3. Какую роль играют сроки выполнения работ в договоре подряда?
4. Укажите основания для прекращения договора подряда.
5. Перечислите виды договора подряда.
6. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора на выполнение научно-исследовательских работ.
7. Сформулируйте понятие, признаки и сферу применения договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
8. Дайте определение обязательствам по оказанию услуг: понятие, сущность и общую характеристику.
9. Перечислите виды обязательств по оказанию услуг.
10. Укажите отличия обязательств по оказанию услуг от подрядных обязательств.

Основные понятия и категории: подрядные работы, подряд, субподряд, заказчик, подрядчик, сроки выполнения работ, результаты работ, риск случайной гибели результата работ, опытно-конструкторские и технологические работы.

Задания для самостоятельного выполнения

Задание № 1. Обоснуйте основания изменения и прекращения обязательств по производству работ.

Задание № 2. Приведите примеры прекращения подрядного обязательства по основаниям, не зависящим от воли его сторон.

Задание № 3. Составьте таблицу различий подрядного и трудового договоров.

Задание № 4. Составьте таблицу распределения рисков случайной гибели материалов и выполненной работы до передачи ее итогов заказчику в обычном договоре и договоре строительного подряда.

Задание № 5. Определите особенности заключения государственного контракта на выполнение работ для государственных нужд. **Задание № 6.** Составьте таблицу особенностей установления сроков и оплаты работы по государственному контракту?

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 19 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.

3. Выполните практические задания.

Тема 20. Обязательства из причинения вреда

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие внедоговорного (правоохранительного) обязательства.

2. Перечислите условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).

3. Дайте определение генерального и специального деликта.

4. Приведите примеры, когда и как наступает ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

5. В каких случаях наступает ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником?

6. Каким образом и кто несет ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами?

7. Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами?

8. Кто и в каких случаях несет ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?

9. Сформулируйте право регресса к лицу, причинившему вред.

10. Обозначьте характер, способы и размер возмещения вреда.

11. Перечислите факторы, влияющие на определение объема возмещаемого вреда.

12. Сформулируйте основания, объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

13. Дайте понятие морального вреда.

14. Перечислите критерии определения величины компенсации морального вреда.

Основные понятия и категории: причинение вреда, вред, ущерб, убытки, упущенная выгода, деликт, деликтная ответственность, причинитель вреда, потерпевший, моральный вред.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Во время осуществления зимней рыбалки Васильевым, Захаровым и Свиридовым под лед провалился Захаров. Спасая Захарова, также провалился и оказался в воде Свиридов. Здоровью Захарова не было причинено серьёзного ущерба от переохлаждения. Однако Свиридов, в результате спасательной операции, обморозил ногу, которую все-таки пришлось ампутировать. Свиридов предъявил требование к Захарову о возмещении вреда, причиненного здоровью. Захаров требования Свиридов отвергал, утверждая, что он его не просил о помощи и тот действовал добровольно. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задача 2. Несовершеннолетние Лошков 17 лет и Шоров 16 лет, угнали автомобиль, принадлежащий Крутому и в результате нарушения правил дорожного движения разбили его. Потерпевший Крутой предъявил гражданский иск к угонщикам Лошкову и Шарову. Поскольку ни у Лошкова, ни у Шарова не было собственных средств, истец просил взыскать сумму причиненного ущерба солидарно с их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что сами родители вред не причиняли, а согласно закону солидарную ответственность несут только лица совместно причинившие вред, а родители несут долевую ответственность. Поскольку каждый родитель отвечает только за своих детей, но не чужих. Кроме того, родители Лошкова и Шарова думали, что ст. 1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность лишь в случае причинения вреда юридическими лицами, но не гражданами. Дайте юридическую оценку доводам родителей Лошкова и Шарова и решите дело.

Задача 3. На основании постановления федеральной налоговой службы о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 138 тыс. руб. Общество не согласилось с решением налогового органа и обратилось в суд с иском о возврате 138 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 52 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении дела судом был установлен факт необоснованного списания с общества в виде финансовой санкции за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил исковые требования общества в части возврата из бюджета 138 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 52 тыс. руб. в иске было отказано. Обоснуйте оценку вынесенного судом решения.

Задача 4. По приговору суда Белкин в числе других был осужден за хищение государственного имущества к лишению свободы на 5 лет с конфискацией принадлежащего ему имущества. Через год после приведения приговора в исполнения дело в отношении Белкина было прекращено в надзорном порядке за недоказанностью участия Белкина в совершении преступления. Белкин предъявил иск к суду, вынесшему обвинительный приговор, и к районному отделу Следственного комитета, которому передана была конфискованная машина, о взыскании: а) упущенного заработка за период нахождения под следствием и в местах лишения свободы; б) сумм уплаченных им юридической консультации за оказание юридической помощи; в) стоимости конфискованного у него и реализованного по решению суда имущества; г) о возврате автомобиля «Volvo» и стоимости ее восстановительного ремонта

(машина больше года стояла во дворе районного подразделения Следственного комитета и была повреждена неустановленными лицами); д) компенсации морального вреда. Подлежат ли требования Белкина удовлетворению? Если да, то кто и в каком порядке должен возмещать причиненный ему ущерб?

Задача 5. Следователь Шансов на служебном автомобиле, двигаясь в попутном направлении, заехал к себе на дачу. Возвращаясь с дачи, он превысил скорость, на повороте не справился с рулевым управлением и наехал на стоявшую у обочины дороги машину Волкова. От удара машина Волкова, в которой находился он и пассажир Зайцев, пришла в движение, перевернулась и ударилась о бетонное ограждение дороги. В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) Волков стал инвалидом 1-й группы, а Зайцев получил увечье, повлекшее 60 % утраты трудоспособности. Волков предъявил иск к Шансову как к аттестованному сотруднику Следственного комитета и к структурному районному подразделению Следственного комитета как к владельцу источника повышенной опасности, о возмещении причиненного ему имущественного и морального вреда. Аналогичный иск к Шансову предъявил и Зайцев. Шансов, возражая против предъявленного к нему иска, указал, что, во-первых, вред, причиненный истцам при исполнении сотрудником должностных обязанностей, возмещает соответствующий государственный орган, во-вторых, Волков сам виноват в дорожно-транспортном происшествии, так как поставил автомобиль в месте, не разрешенном для стоянки автомашин. В свою очередь, представитель районного подразделения Следственного комитета, возражая против предъявленного к нему иска, обратил внимание на то, что Шансов заезжал на дачу по частным делам и использовал автомобиль в личных целях без разрешения руководителя, а согласно закону ответственность за причиненный ущерб, в таком случае, должна быть возложена на Шансова. Кроме того, поскольку пассажир Зайцев в момент ДТП находился в машине Волкова, постольку вред, причиненный Зайцеву должен возместить Волков как такой же владелец источника повышенной опасности. Разберите доводы сторон. Дайте обоснованный ответ, как разрешить дело?

Задача 6. Сухов и Кобылин купили в магазине бытовой техники по электронагревателю отечественного производства одной и той же модели. Через семь месяцев в квартире Сухова случился пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Сухов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован. Имеет ли право Сухов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение какого срока? Узнав о причине пожара в квартире Сухова, Кобылин решил вернуть свой обогреватель предприятию-изготовителю. Вправе ли он сделать это, если и у его обогревателя обнаружится производственный дефект? Изменится ли решение, если будет установлено, что предприятие-изготовитель установило для электронагревателей гарантийный срок в шесть месяцев?

Задача 7. Шофер автобазы Николаев нарушил правила дорожного движения, в результате чего был повреждена автомашина гр. Михайлова.

Михайлов потребовал у Николаева возмещения расходов по ремонту машины. Однако Николаев отказался возместить Михайлову расходы по ремонту из-за отсутствия у него денег. Кто в данном случае обязан возместить Михайлову расходы по ремонту автомашины?

Задача 8. Работница автобазы Глоба по делам службы ехала на грузовой автомашине, принадлежащей автобазе. В пути следования шофер не справился с управлением, в результате чего произошло ДТП – машина опрокинулась в кювет. Работница Глоба получила увечье, вследствие чего потеряла 60 % трудоспособности. Глоба обратилась к автобазе с требованием о возмещении причиненного ей ущерба. Автобаза от удовлетворения требований отказалась по тем основаниям, что увечье было причинено по вине шофера, он и должен нести ответственность; вины базы здесь нет. Как следует разрешить спор?

Задача 9. В результате небрежного обращения со служебным табельным оружием, при его сдаче и приемке в оружейной комнате, дежурный Куницын выстрелом из пистолета «ПМ», убил следователя Ахмедшина. Жена погибшего обратилась в суд с иском к ГСУ Следственного комитета Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца, на иждивении которого, кроме истицы, находились двое детей – сын 3 года и дочь 6 лет. Подлежит ли это требование удовлетворению?

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 20 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Решите самостоятельно предложенные задачи.

Тема 21. Наследственное право

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие и принципы наследственного права.
2. Дайте понятие и укажите значение наследования.
3. Раскройте понятие и принципы наследственного правопреемства.
4. Укажите основания (виды) наследования.
5. Как определяется время и место открытия наследства?
6. Что такое наследственная масса?
7. Перечислите виды недостойных наследников.
8. Дайте определение завещания.
9. Укажите форму и порядок совершения завещания.
10. Раскройте виды завещания: закрытое завещание и завещание, сделанное при чрезвычайных обстоятельствах.
11. Перечислите случаи и очередность наследования по закону. Очередность.
12. Сформулируйте понятие и способы принятия наследства.

Основные понятия и категории: наследственное право, наследство, наследственная масса, наследники, наследодатель, завещание, очереди наследников, принятие наследства.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В автомобильной катастрофе погибла дочь Антиповой, проживавший в другом городе. Приехав на похороны, мать оплатила долг дочери, связанный с покупкой ей машины, а затем вернулась к себе домой. Через полтора года она обратилась к вдовцу дочери с предложением разделить имущество дочери. Вдовец дочери ответил матери, что она пропустила срок принятия наследства, а потому ничего получить не может. Разрешите спор.

Задача 2. Лыков составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу своего друга Желудкова. Через два месяца после составления завещания Лыков получил серьезную травму ноги и руки, в результате чего около месяца пролежал в больнице. За время пребывания в больнице Желудков его ни разу не навещил. Обидевшись на друга, Лыков составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передал своему брату, проживавшему вместе с ним много лет. После смерти Лыкова между Желудковым и братом Лыкова возник спор, кому должны быть переданы вещи, находящиеся в доме. Брат считал, что он как наследник, проживавший вместе с братом, должен получить и предметы домашней обстановки. Разрешите спор.

Задача 3. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Исмагиловы, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Исмагиловой, а через 4 часа после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Сын жены от первого брака обратился в нотариальную контору с заявлением о передаче ему по свидетельству о праве на

наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Он пояснил, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству его мать, умершая позже отчима. Но его мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это он, сын Исмагиловой. Нотариус разъяснил сыну Исмагиловой, что он может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Исмагилова наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого сыну Исмагиловой, если он докажет, что квартира, в которой проживали супруги Исмагиловы, была приватизирована с согласия мужа только матерью Исмагилова?

Задача 4. После смерти Солодова, постоянно проживавшего в Краснодаре, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях банка «ВТБ». Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Солодова, Качурина. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Качурина была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Краснодара обратился сын Солодова – Михаил и муж Качуриной Е.В. Качурин. Солодов Михаил просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Солодова, Качурина, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. Е.В. Качурин просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Солодова в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Солодову в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Качурина, а Е.В. Качурину разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору города Ростова. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Задача 5. В автомобильной катастрофе погиб Осипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Осипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 8-летняя Жанна, которую Осипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Осипова сослалась на то, что мать Осипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Жанны, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Жанны наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Осипов не записан в свидетельстве о рождении Жанны ее отцом. Мать Осипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Жанна, которую она

считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять. Дайте консультацию.

Задача 6. После смерти Шатровой остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы старинного мастера, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар. Краеведческий музей, зная дом Шатровой еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Шатровой, Анна, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Татьяны, которая с 1923 года жила вместе с Шатровой и считала ее своей матерью. Татьяна же полагала, что она, фактически удочеренная Шатровой, не только имеет право наряду с Анной наследовать в имуществе Шатровой, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Шатровой она пользовалась ими. Как должно быть поделено имущество Шатровой?

Задача 7. Семья Богданова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Богдановым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Богдановыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Богданов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Богданова внук, которому в то время исполнилось 19 лет, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Богдановой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Богданова. Отец и сын, внук Богдановой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца. Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

3. Крашенинников П.В. Наследственное право (3-е издание) //Статут, 2018. 129 с.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 21 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Решите предложенные задачи.

Тема 22. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте право на результаты интеллектуальной деятельности как подотрасль гражданского права.
2. Перечислите объекты авторского права.
3. Укажите субъектов авторского права.
4. Перечислите права авторов произведений науки, литературы и искусства.
5. Что включает в себя понятие «смежные с авторскими права»?
6. Дайте понятия изобретения, промышленного образца и полезной модели.
7. Укажите субъектов патентного права.
8. Осветите сроки действия личных, исключительных и иных прав правообладателей на результаты интеллектуальной творческой деятельности.
9. Кто такие патентные поверенные и какова их функция?
10. Расскажите, как происходит переход исключительного права к другим лицам без договора.
11. Перечислите формы и способы защиты интеллектуальных прав.

Основные понятия и категории: результат интеллектуальной деятельности, интеллектуальная собственность, авторское право, автор произведения, патентное право, патент, изобретение, промышленный образец, полезная модель, смежные права.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Художник-любитель купил в магазине картину автора Данчуровой и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав. Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?

Задача 2. Группа авторов создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в

трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом. Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания?

Задача 3. Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен. С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет? Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?

Задача 4. Врач челюстно-лицевой хирургии Петрозаводской республиканской больницы успешно применил придуманные им метод и технологию при проведении ряда операций. Ранее в медицинской практике такого опыта не было. По мнению ученых, научное осмысление данного опыта очень важно для теоретической медицины. По сути, это принципиально новый метод практического решения. Хирург обратился за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав. Какие разъяснения должны быть им даны?

Задача 5. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Ортопедическое устройство для соединения костных тканей». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Ортопедическое устройство для соединения костных тканей» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существе. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения. Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение. В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

Задача 6. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель столового и кофейного сервизов, расписанного по эскизам художника Шилова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за

консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественноконструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия. Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, т.е. художника-дизайнера. Насколько правильна данная консультация?

Литература:

1.Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 295 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

2.Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2019. 289 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/431077>.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 22 и примерные вопросы для освоения темы, изучите её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепите основные термины и категории.
3. Решите предложенные задачи.